

Màster en Enginyeria Agronòmica (MENAG)

Formació en alternança Universitat-Empresa

1. INTRODUCCIÓ

La formació en ALTERNANÇA en Educació Superior

Una de les vies de professionalització que s'ha anat desenvolupant al llarg dels darrers anys a l'àmbit europeu ha sigut la formació en alternança.

Entenem alternança com una forma d'organitzar la formació que consisteix en l'associació de períodes de treball pràctic a l'empresa i/o entitat i de períodes de formació a la universitat, no només per a construir i produir competències sinó també per a l'adquisició i el desenvolupament d'una experiència professional i de les competències transversals. No es tracta només de treballar, o de fer pràctiques per a aplicar els coneixements adquirits, sinó de desenvolupar i completar les competències en el lloc de treball des de l' inici de la seva formació. Es tracta d'assegurar la integració dels aprenentatges realitzats al centre de pràctiques-treball amb els aspectes teórico-pràctics de les matèries impartides a la universitat.

2. L'ESTRUCTURA DEL MÀSTER EN ENGINYERIA AGRONÒMICA EN ALTERNANÇA

2.1.- Estructura

L'ETSEA inicia l'experiència de crear places de formació EN ALTERNANÇA al Màster en Enginyeria Agronòmica per al curs 2016-2017.

El sistema garantirà la realització d'un mínim del 30% del Màster (27 ECTS) de forma integrada a l'empresa.

Places: mínim 3, màxim 7

Ritme: a partir del segon semestre del primer curs del màster:

Estructura temporal:

1.- Fase preparatòria (opcional):

Objectius:

- familiaritzar l'alumne amb l'empresa
- definir el pla de treball i distribució per cursos del Projecte Formatiu a l'Empresa (6/12/18 ECTS)
- definir el contingut del Treball Final de Màster (12 ECTS)

Període: 2n semestre

- Intensitat: mínim 2 visites (matins, tardes o dies sencers) a l'empresa i/o entitat.

2.- Fase intensiva a l'empresa (obligatòria):

Objectius:

- Execució del pla de treball del Projecte Formatiu a l'Empresa (6/12/18 ECTS)
- Elaboració del Treball Final de Màster (12 ECTS)
- Integració del coneixement obtingut a les matèries optatives o obligatòries. La quantitat de crèdits assignats es definirà amb el pla de treball general. Recomanat integrar un mínim de 2 ECTS.

Període:

-Curs 1; 2n semestre + període estival: Estada 6/12 ECTS (segons disseny previ). Presentació i avaluació matèria: 2a quinzena de Setembre.

-Curs 2, 1r semestre:

-Estada 6/12 ECTS (segons disseny previ). Presentació i avaluació matèria: final semestre (modificable segons grau de compliment del programa).

-Treball Final de Màster. Defensa: final semestre (modificable segons grau de compliment del programa).

Procés de selecció dels estudiants:

- Preselecció a la universitat entre els estudiants que amb caràcter opcional escullin realitzar aquesta opció formativa.
- Selecció final del candidat/a per part de cada empresa i/o entitat.

Tutoria de la Integració

- Coordinador del Màster MENAG.

Tutoria de l'activitat a l'empresa:

- Tutor de l'empresa i/o entitat
- Tutor de la universitat

2.2.- Organització

La dimensió institucional

Fins aquest moment s'ha contactat amb diverses empreses i/o entitats per a realitzar la formació dual als seus centres de treball. A l'Annex 1 es fa una relació, que caldrà revisar i modificar a partir de contactes successius.

En aquesta dimensió es decidirà, segons la normativa legal vigent del moment, el conveni entre institucions i el projecte i programa formatiu individualitzat per a cada alumne. A l'Annex 2 es pot veure un exemple de format de proposta de projecte formatiu.

La dimensió didàctica

La formació en alternança, tal como està organitzada, no modifica de manera substancial el Pla d'Estudis, encara que canviï la seva metodologia de treball. Només requereix gestionar de forma conjunta l' optativitat, les pràctiques externes i el TFM, tal com es pot veure al quadro:

MÀSTER EN ENGINYERIA AGRONÒMICA (MENAG)
FORMACIÓ OBLIGATÒRIA MODULAR (60 ECTS) Alternança: Eventualment, i individualment per a cada alumne i per a cada pla de treball en alternança, es podran integrar matèries obligatòries involucrades als objectius.
FORMACIÓ OPTATIVA ESPECIALITZADA Alternança: Gestió de forma individualitzada i conjuntament amb pràctiques externes, TFM. Eventualment, i individualment per a cada pla de treball en alternança, es podran integrar matèries optatives involucrades amb els objectius.
PRÀCTIQUES EN EMPRESA - Ordinàries 6 ECTS, - Alternança 6/12/18 ECTS: Gestionades conjuntament amb TFM
TREBALL FINAL DE MÀSTER (12 ECTS) Alternança: Realitzat a l'empresa i gestió de forma conjunta amb optativitat i pràctiques externes

La dimensió pedagògica

En aquesta dimensió s'estableixen les relacions pedagògiques dels actors de la formació dual: estudiants, professorat de la universitat, tutors d'universitat i tutors del centre de treball.

Programa formatiu en Alternança MENAG-Empresa

L'estudiant s'incorpora de forma simultània i alterna a les activitats acadèmiques del Màster MENAG i a l'activitat de formació pràctica a l'empresa. L'activitat de formació pràctica a l'empresa estarà establerta de forma prèvia en un protocol que hauran de formalitzar els responsables del pla formatiu (tutors/mentors) de la Universitat i de l'empresa. Com a responsable de la integració del programa formatiu en Alternança a la Universitat actuarà el coordinador del Màster MENAG.

El pla de treball-formació bàsic haurà de contenir com a mínim els següents aspectes:

- Assignatures implicades
- Temàtica del TFM proposat
- Seccions de l'empresa implicades.
- Activitats previstes.
- Competències desenvolupades
- Sistema de seguiment

Procediment d'avaluació del procés de formació

Cada professor avaluarà la seva matèria dels crèdits que els estudiants cursin a la universitat.

L'avaluació dels crèdits que es realitzin de forma alterna a la Universitat-empresa i/o institució serà de la manera que segueix:

- Assignatures optatives i/o obligatòries vinculades a la formació en alternança: el responsable de l'assignatura optativa avaluarà els estudiants incorporant a l'avaluació les evidències derivades de l'activitat realitzada a l'empresa.
- Pràctiques Externes en Alternança (6/12/18 ECTS): en el marc de la normativa vigent a la UdL per a aquest tipus d'activitat, el responsable d'aquesta matèria haurà de valorar:
 - Memòria presentada per l'estudiant de pràctiques
 - Informe del Tutor/a de la universitat.
 - Informe del Tutor/a de l'empresa i/o institució.
 - Altres requeriments sol·licitats a l'estudiant, si escau.
- Treball final de màster (12 ECTS): en el marc de la normativa vigent a la UdL per a aquest tipus d'activitat s'hauria de valorar com a mínim:

- Treball Final de Màster presentat per l'alumne
- Defensa del treball final de màster
- Informe del tutor de l'entitat externa en la qual s'ha realitzat el TFM

La dimensió personal

Aquesta dimensió correspon a l'orientació del projecte formatiu i professional de l'estudiant i fa referència a la forma d'adquisició de coneixements i competències.

Els objectius a desenvolupar en aquesta dimensió són:

- Orientar l'estudiant per a l'autonomia i responsabilitat.
- Ajudar l'estudiant en la producció de coneixement i en l'adquisició de competències transversals.
- Definir el projecte personal i professional de l'estudiant.
- Orientar per a la inserció professional dels estudiants.

El tutor/a d'integració.

La figura del tutor d'integració té un doble vessant: per un costat, és tutor d'integració un professor de l'ETSEA que té com a objectiu vetllar per la relació i integració dels aprenentatges que es realitzin en els dos contextos formatius: la universitat i l'empresa i/o entitat.

El tutor/a d'integració treballarà per a possibilitar el diàleg entre les experiències i els aprenentatges realitzats als dos escenaris, per la via de l'aplicació o per la via de l'anàlisi.

Actuarà com a tutor d'integració a la Universitat el coordinador del Màster. El tutor d'integració serà el responsable de proposar el tutor d'Universitat i d'acceptar la proposta del tutor de l'empresa.

L'estudiant sovint percep els aprenentatges realitzats en aquests dos àmbits com a desconnectats, i per això es proposa implementar un seguiment del procés formatiu dual que insisteix en aquesta integració.

El fet de visualitzar que a la pràctica existeixen dos tutors, d'universitat i d'empresa, que treballen coordinadament, també ajudarà a facilitar la imatge integradora del Programa.

De forma general, s'apunten dos procediments bàsics que el tutor d'integració ha de desenvolupar des del doble vessant anteriorment enunciat:

-Procediment d'Aplicació: quan l'estudiant duu a terme una acció prèviament planificada en base a uns supòsits teòrics. És una via deductiva on s'aplica allò que s'ha après.

-Procediment d'Anàlisi: quan l'estudiant participa en una situació acadèmica en la qual s'estudia una situació educativa concreta per a extreure els seus components, la seva relació, i elaborar hipòtesis explicatives que millorin la comprensió de l'objecte d'anàlisi. És una via inductiva, on s'estudien fets reals interrelacionant-los amb els marcs teòrics.

Ambdues vies, d'aplicació i d'anàlisi, poden ser complementàries i permeten un procés de treball d'anada i tornada, d'allò real a allò teòric i d'allò teòric a allò real. Aquesta integració ha de fomentar un pensament d'allò concret a allò abstracte (justificació teòrica) i d'allò abstracte a allò concret (explicatiu del procediment d'actuació) per al desenvolupament de la reflexió com a metacompetència professional.

3.- BENEFICIS

Des d'una mirada prospectiva, els beneficis i les millores qualitatives que proporciona aquesta modalitat de formació/professionalització a l'Espai Europeu d'Educació Superior són:

a) **Professionalització.** Aquesta permet identificar el grau de vocació professional de l'estudiant quan encara no ha adquirit totes les competències específiques de la professió. Així mateix, li ofereix l'oportunitat de relacionar els coneixements teòrics i pràctics, i a través d'aquesta praxi o experiència incipient adquireix el compromís, la responsabilitat, l'ètica professional i l'autonomia, configurant així la seva identitat professional.

b) **Motivació.** La implementació d'aquesta modalitat comporta una major motivació envers la professió per part de l'alumnat, ja que hi ha un acostament al camp professional i a la realitat de l'empresa i/o entitat i un reconeixement social d'aquest nou model d'ensenyament/aprenentatge inductiu (aprendre des de la praxi professional).

c) **Relació Universitat-Empresa.** Aquesta relació suposa que l'empresa i/o entitat compta amb una persona (alumne-aprenent) que es formarà amb les especificitats de la seva empresa. L'empresa, com a agent actiu d'aquesta formació alterna, participa en el disseny de les competències que ha d'adquirir a l'empresa i/o Institució i a la universitat.

d) **Inserció Sociolaboral.** La modalitat de formació alterna implica un acostament de l'alumne al mercat de treball afavorint de forma progressiva els processos de transició laborals, de manera que l'alumne es veu beneficiat en el moment de la seva incursió al mercat de treball, l'alumne gaudeix d'una experiència professional durant el procés formatiu inicial, coneix i s'integra al clima i la cultura de l'empresa i/o entitat i augmenta les seves possibilitats d'inserció laboral.

ANNEX 1

RELACIÓ D'EMPRESES AMB LES QUALS S'HA CONTACTAT

Fins aquest moment s'ha contactat amb les següents empreses i/o entitats, que han mostrat interès preliminar per a facilitar la realització de formació dual als seus centres de treball. (...)

ANNEX 2

PROJECTE FORMATIU DE PRÀCTIQUES EXTERNES EN ALTERNANÇA: MÀSTER EN ENGINYERIA AGRONÒMICA (Universitat de Lleida)

ASSIGNATURA: PRÀCTIQUES EN EMPRESA (Formació en Alternança; 6/12/18 ECTS)

1. *DADES DE L'ALUMNE/A:*

Nom i cognoms:

DNI:

Domicili:

Telèfon i correu electrònic:

Titulació: Màster en Enginyeria Agronòmica

2. *TUTOR D'INTEGRACIÓ*

(Nom i cognoms): _____

TUTOR ACADÈMIC (Nom i cognoms):

DNI:

Telèfon i correu electrònic:

3. *ENTITAT* : _____

CODI CONVENI UNIVERSITAT EMPRESA: _____

Domicili entitat:

Tutor entitat (nom i cognoms):

DNI:

Telefon i correu electrònic:

Lloc on es realitzen les pràctiques:

4. *PROGRAMA FORMATIU RESUMIT:*

a) Objectius

b) Tasques i activitats a realitzar durant la pràctica

c) Proposta TFM

d) Lloc de realització

e) Duració (hores)

f) Data d'inici i data de finalització

g) Horari de realització de les pràctiques

5. *COMPROMÍS DE L'ALUMNE:*

- Accepta voluntàriament les condicions de les pràctiques establertes per l'empresa, la duració i el lloc de realització d'aquestes.
- Accepta que no existeix relació laboral amb l'Empresa.
- Es compromet a tenir un comportament professional i a guardar el secret professional en allò referit als treballs objecte de les pràctiques.



Universitat de Lleida

Sr. _____
Estudiant
Tlf:

Sr. _____
Tutor acadèmic
Tlf:

Sr. _____
Tutor Empresa
Tlf:

Sr. _____
Tutor Integració
Tlf: